

## АНОТАЦІЯ

У магістерській дисертації було розглянуто процес організації навчального процесу в контексті вибірових дисциплін. Визначена градація стратегій його організації, приведені критерії оцінки отриманих стратегій та отримана технологія визначення ефективної стратегії.

Результатом магістерської дисертації є технологія отримання ефективної стратегії організації навчального процесу вибору дисциплін студентами ЗВО. В рамках дисертації було проведено дослідження предметної області та можливого математичного апарату. На основі їх оцінки було запропоновано технологію визначення стратегії організації навчального процесу вибору дисциплін в межах зазначених даних. Також було введено коефіцієнти відповідності для оцінки стратегій організації вибору дисциплін, що демонструють рівномірність розподілу педагогічного навантаження між викладачами ЗВО в межах дисциплін вибору та рівень відповідності очікувань студентів навчальному плану.

Ключові слова: дисципліни вибору, стратегії організації навчального процесу, модель організації навчального процесу, умови невизначеності, теорія множин.

Розмір пояснювальної записки – 90 аркушів, містить 30 ілюстрацій, 6 додатків.

## ABSTRACT

This thesis is dedicated to the process of studying process organization in the context of electivities. Here are pointed out the gradation of its organizational strategies, criteria for obtained strategies evaluation and technology of determining the effectiveness of the strategy.

The technology of obtaining an effective model of studying process organization in terms of electivities in higher education institutions is considered to be the result of this work. The conforming researches of the subject area and its probable mathematical apparatus were held within the project. On the basis of its evaluation the technology of determining the strategy of studying process organization in terms of electivities within presented data has been proposed. Also, coefficients of conformity for the strategy of studying process organization in terms of electivities evaluation, that demonstrate even distribution of teaching load between lecturers and correspondance level of students' expectations regarding academic plan, were introduced.

Key words: electivities, strategies of studying process organization, studying process organization model, terms of uncertainty, set theory.

Explanatory note size – 90 pages, contains 30 illustrations, 6 attachments.