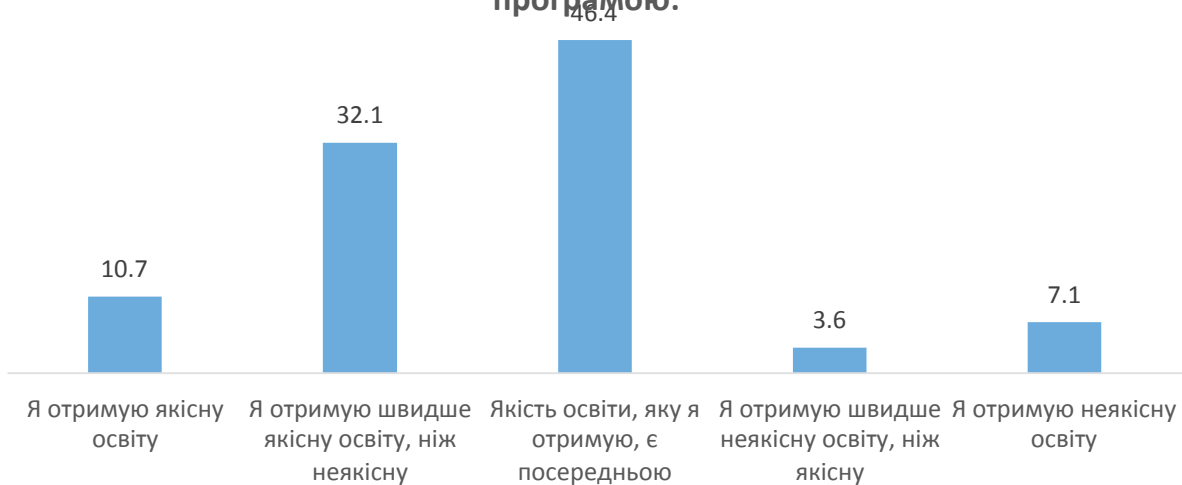
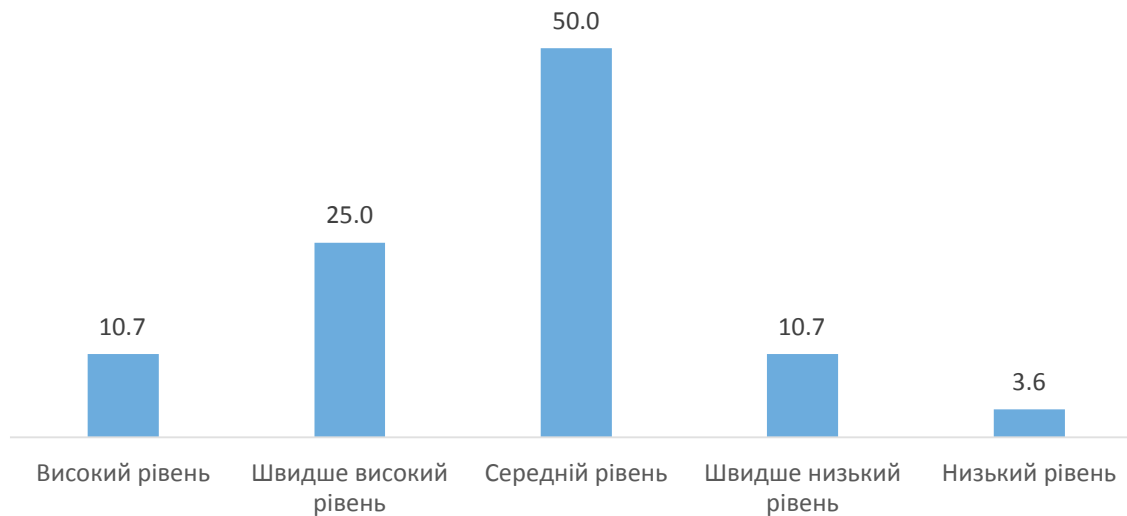


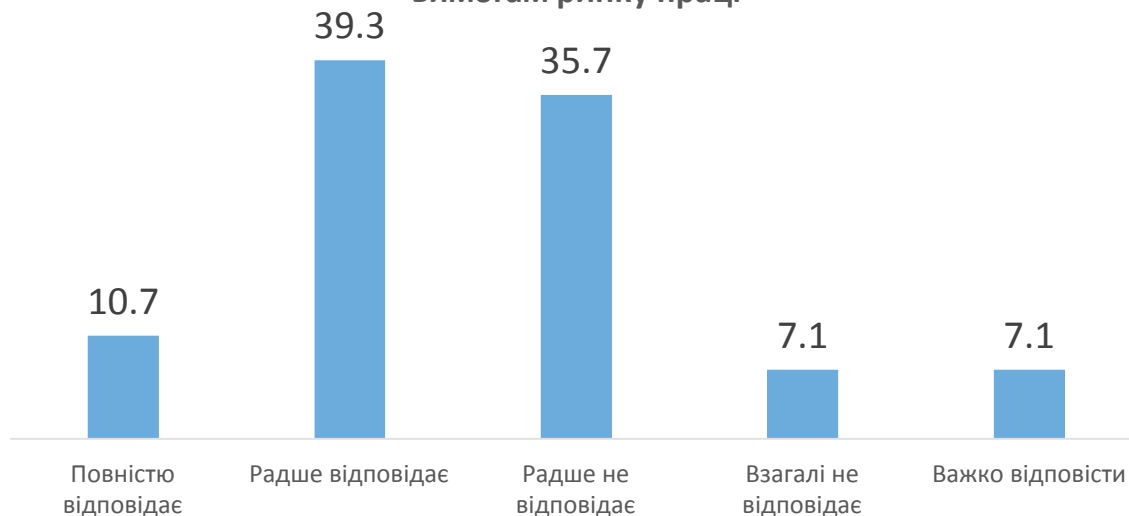
Оцініть, будь ласка, якість освіти за Вашою освітньою програмою:



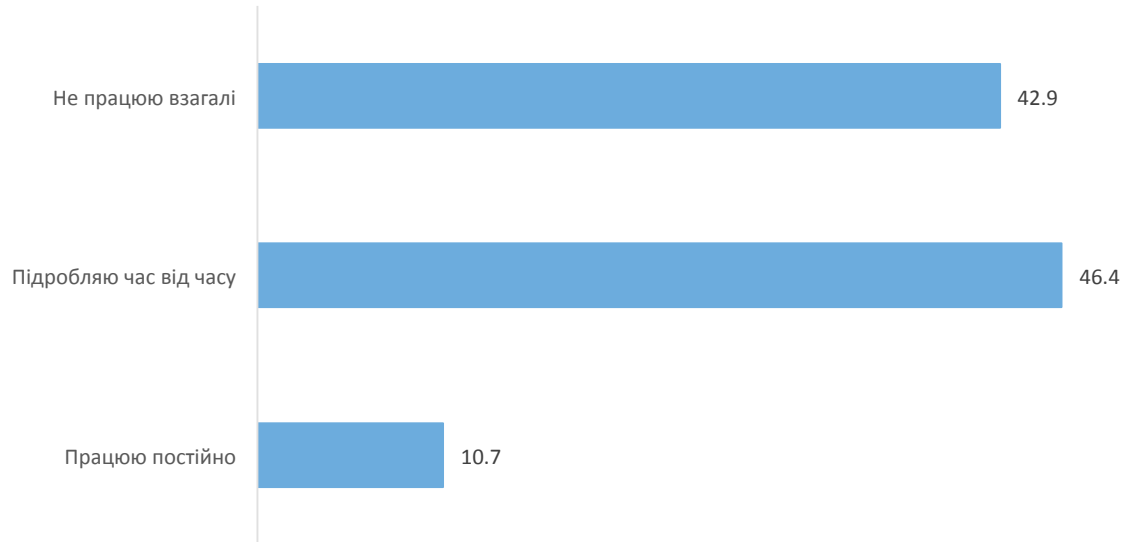
Оцініть, будь ласка, якість Вашої підготовки за фахом



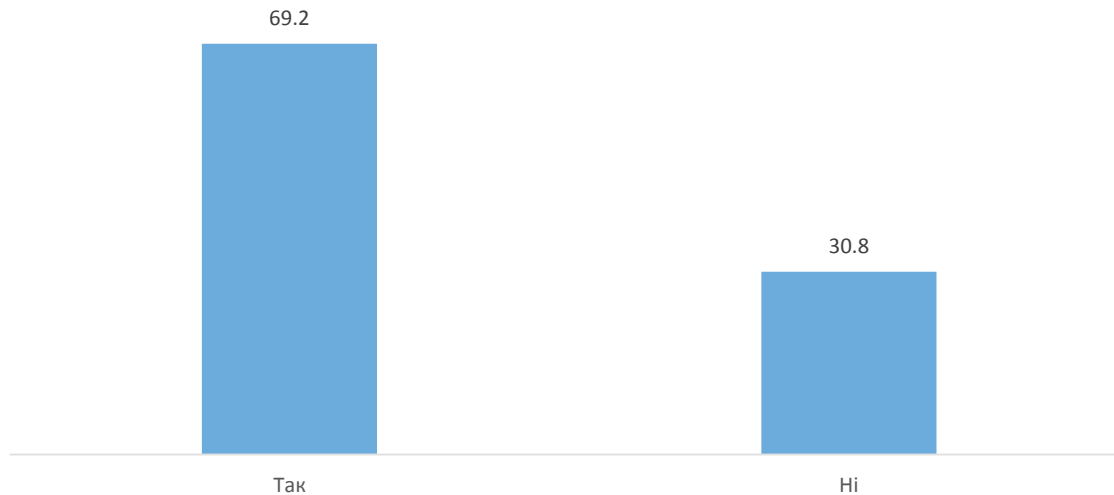
Наскільки відповідає, на Вашу думку, програма підготовки фахівців за Вашою освітньою програмою сучасним вимогам ринку праці



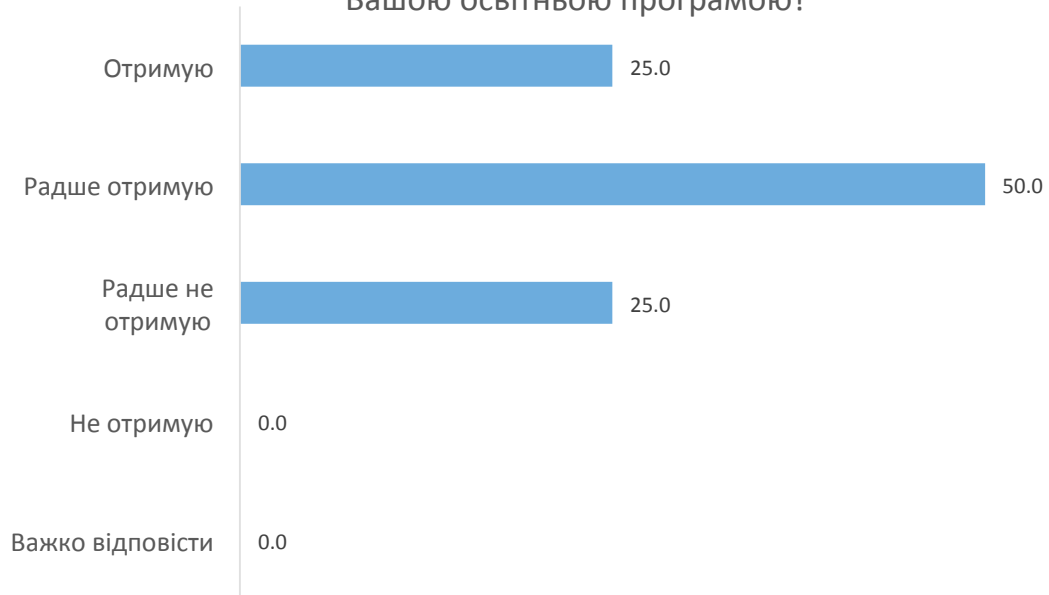
Чи працюєте Ви зараз?



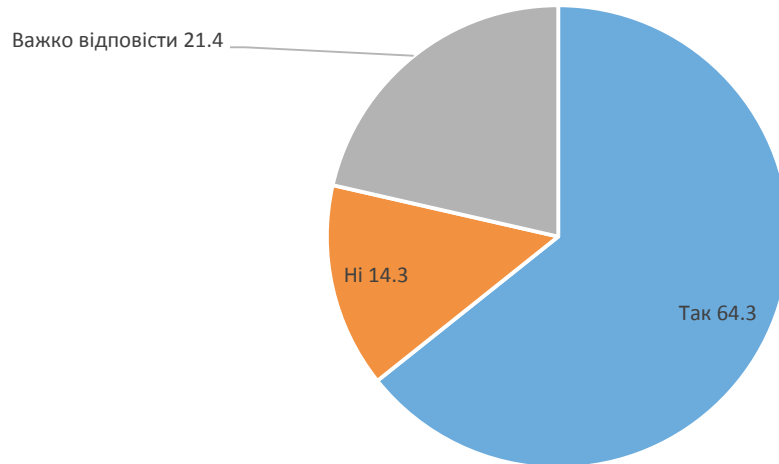
Чи відомо Вам про набір компетентностей (знань, навичок та вмінь), які передбачені за Вашою освітньою програмою



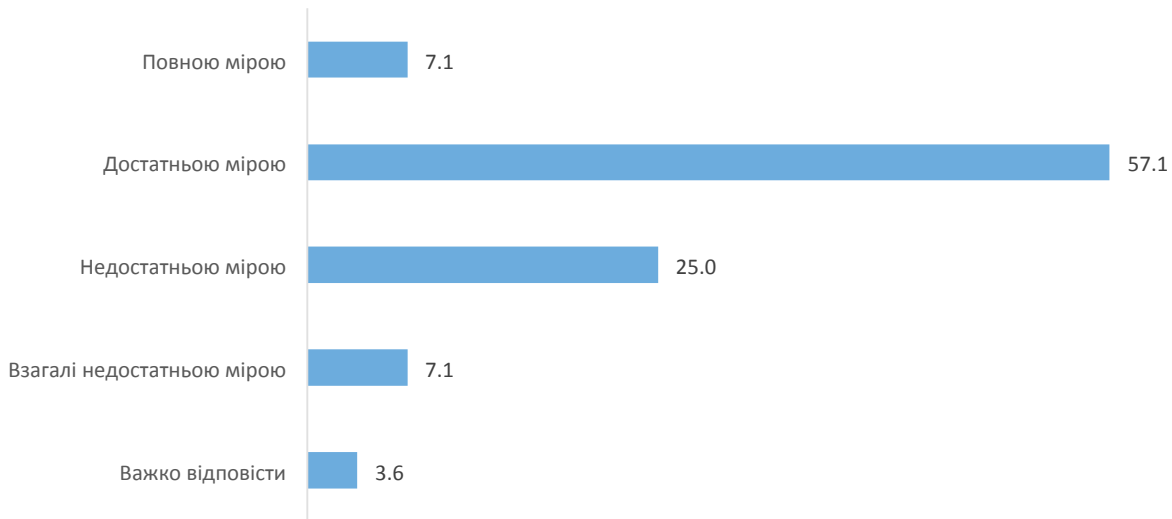
Чи отримуєте Ви реальні знання, навички та вміння за
Вашою освітньою програмою?



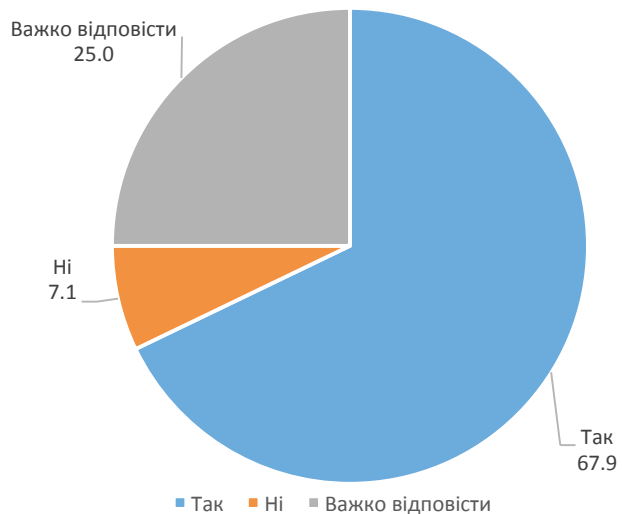
Чи відповідає, на Вашу думку, зміст освітньої програми, за якою навчаєтесь, її назві?



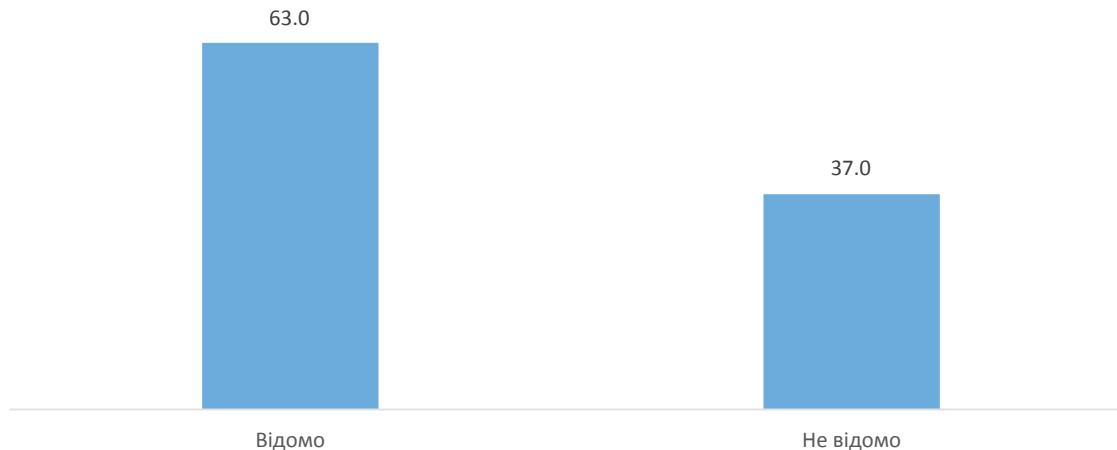
Якою мірою Вам надаються можливості формування індивідуальних освітніх траєкторій?



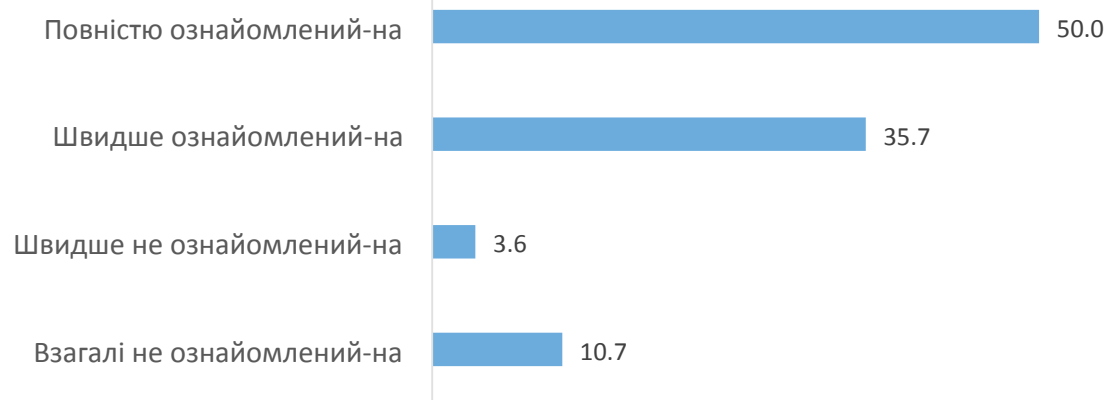
**Чи було Вам надано можливість обирати дисципліни
обсягом не менше 25% кредитів ЄКТС від загального обсягу
освітньої програми?**



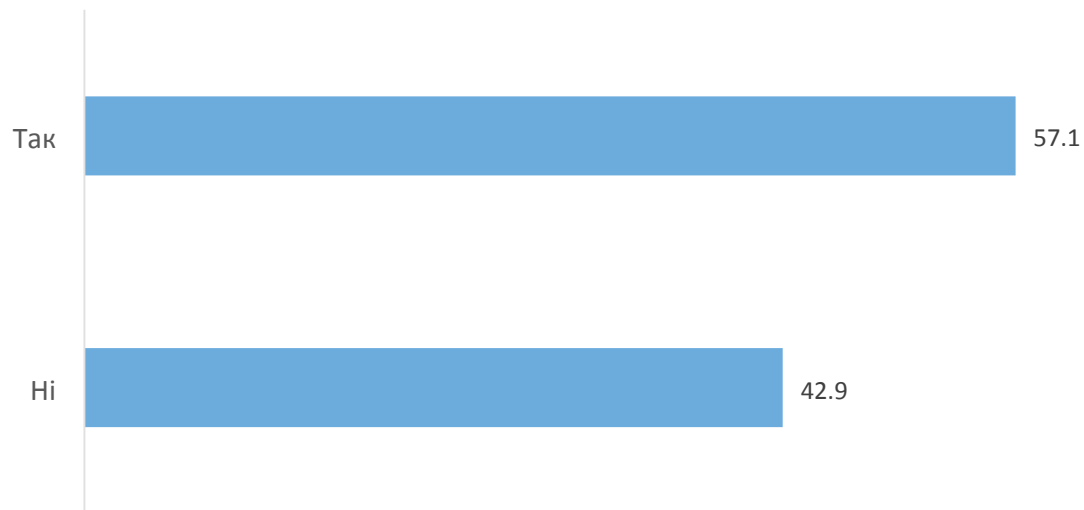
Чи відомо Вам про можливість зарахування окремих результатів отриманих в межах неформальної освіти (на основі сертифікатів про закінчення онлайн курсів вебінарів, тренінгів тощо)?



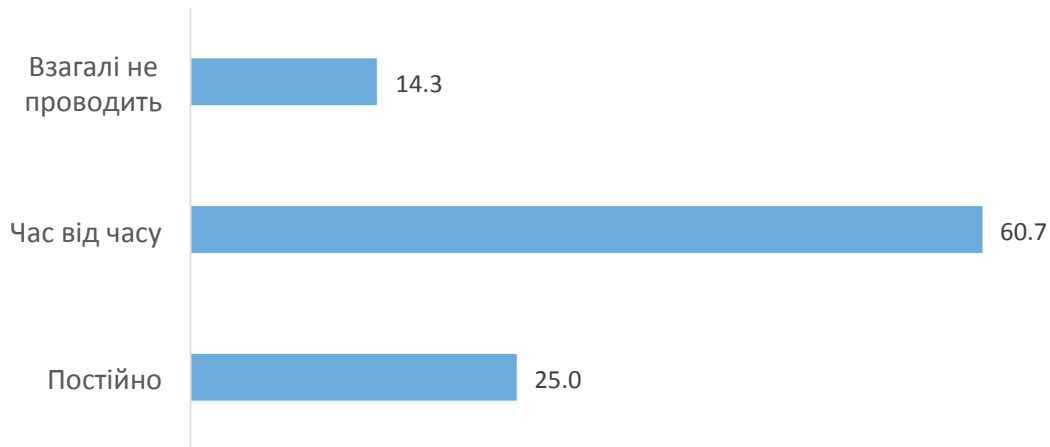
**Оцініть, будь ласка, наскільки Ви ознайомлені
з політикою академічної доброчестності КПІ
ім. Ігоря Сікорського**



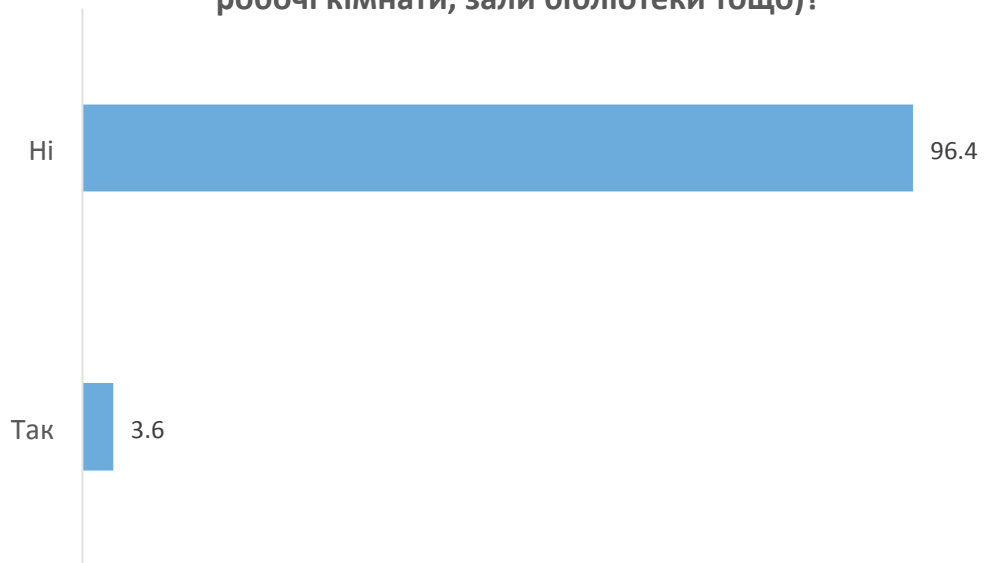
Назвіть, будь ласка, чи є кредитні модулі, за якими Ви є перезавантаженими самостійною роботою?



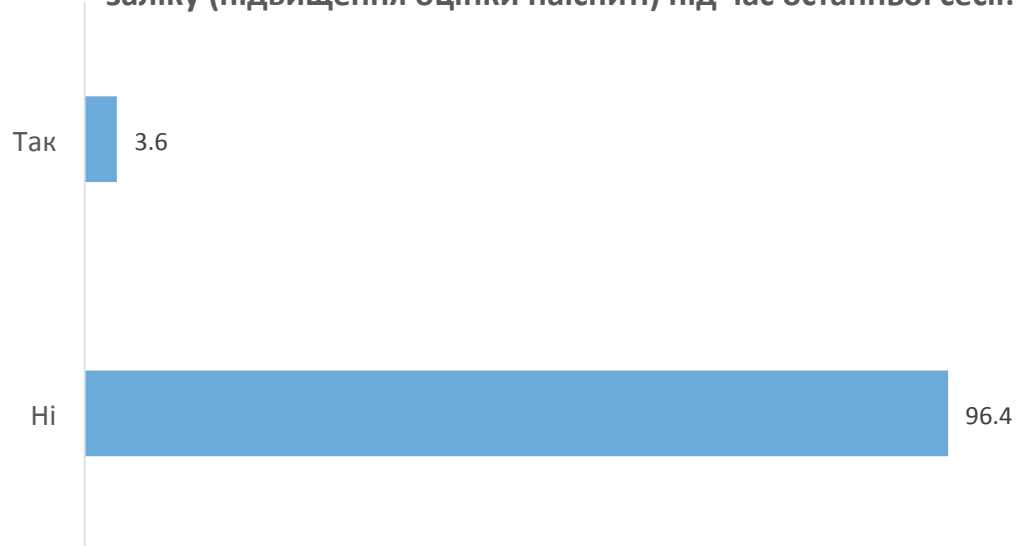
**Як часто Ваша кафедра/факультет проводить опитування
серед студентів з метою оцінки якості освіти?**



Чи доводилось Вам сплачувати якісь кошти за користування інфраструктурою університету (спортивні майданчики, робочі кімнати, зали бібліотеки тощо)?



Вкажіть, будь ласка, чи давали Ви кому-небудь з викладачів певну винагороду за складання/перескладання іспиту/заліку (підвищення оцінки наіспиті) під час останньої сесії:



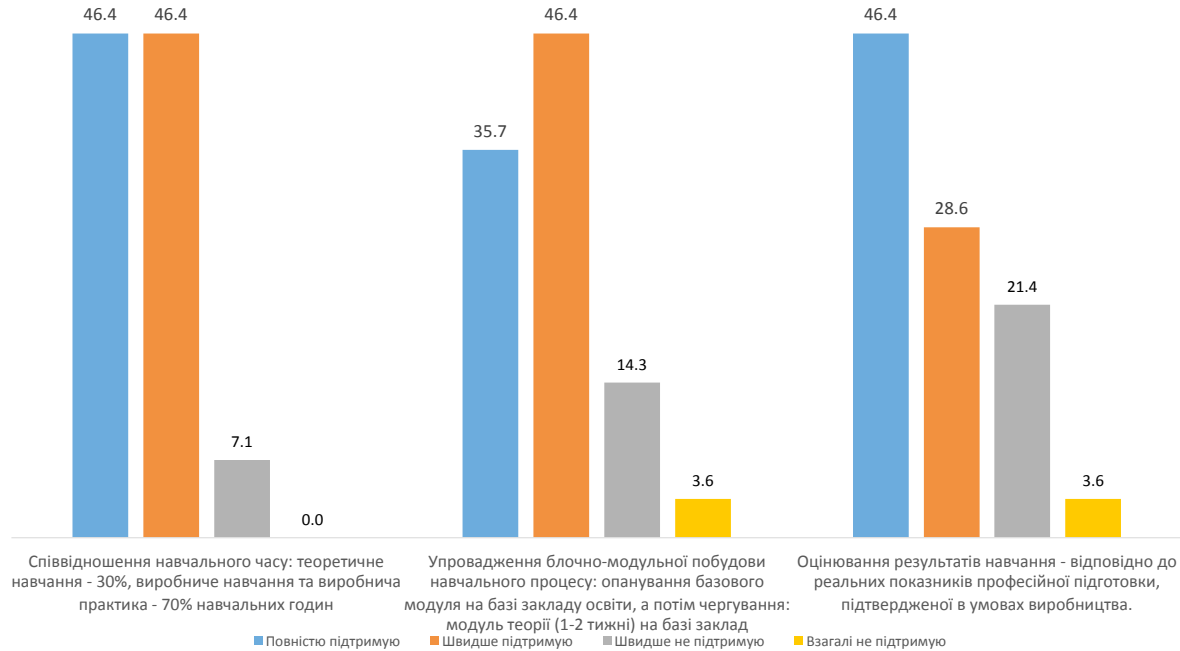
З яких джерел Ви найчастіше отримуєте інформацію про новини університету та Вашого факультету/інституту?



ДУАЛЬНА ОСВІТА

| | Співвідношення навчального часу: теоретичне навчання - 30%, виробниче навчання та виробнича практика - 70% навчальних годин | Упровадження блочно-модульної побудови навчального процесу: опанування базового модуля на базі закладу освіти, а потім чергування: модуль теорії (1-2 тижні) на базі заклад | Оцінювання результатів навчання - відповідно до реальних показників професійної підготовки, підтвердженої в умовах виробництва. |
|----------------------|--|--|---|
| Повністю підтримую | 46.4 | 35.7 | 46.4 |
| Швидше підтримую | 46.4 | 46.4 | 28.6 |
| Швидше не підтримую | 7.1 | 14.3 | 21.4 |
| Взагалі не підтримую | 0.0 | 3.6 | 3.6 |
| Немає Відповіді | 0 | 0 | 0 |

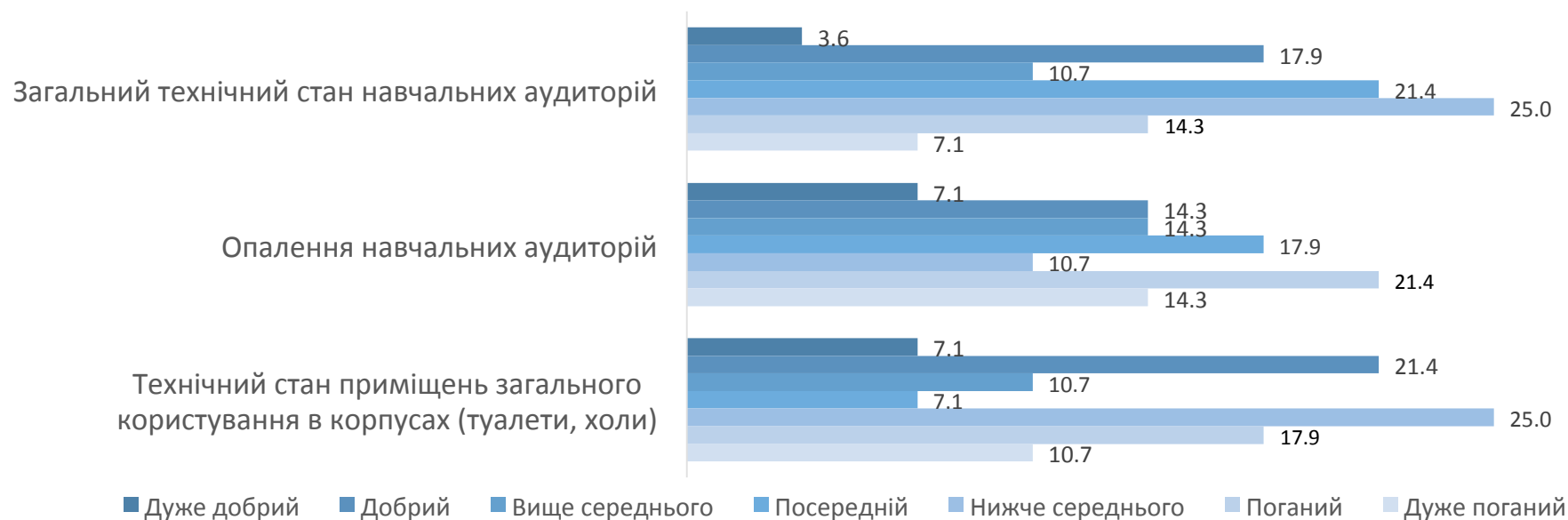
Оцініть, будь ласка, наскільки Ви підтримуєте наступні складові дуальної освіти



Будь ласка, оцініть наступні компоненти загального технічного стану приміщень корпусів, що відносяться до факультету, на якому Ви навчаєтесь за наступними показниками:

| | Загальний технічний стан навчальних аудиторій | Опалення навчальних аудиторій | Технічний стан приміщень загального користування в корпусах (туалети, холи) |
|------------------|---|-------------------------------|---|
| Дуже добрий | 3.6 | 7.1 | 7.1 |
| Добрий | 17.9 | 14.3 | 21.4 |
| Вище середнього | 10.7 | 14.3 | 10.7 |
| Посередній | 21.4 | 17.9 | 7.1 |
| Нижче середнього | 25.0 | 10.7 | 25.0 |
| Поганий | 14.3 | 21.4 | 17.9 |
| Дуже поганий | 7.1 | 14.3 | 10.7 |

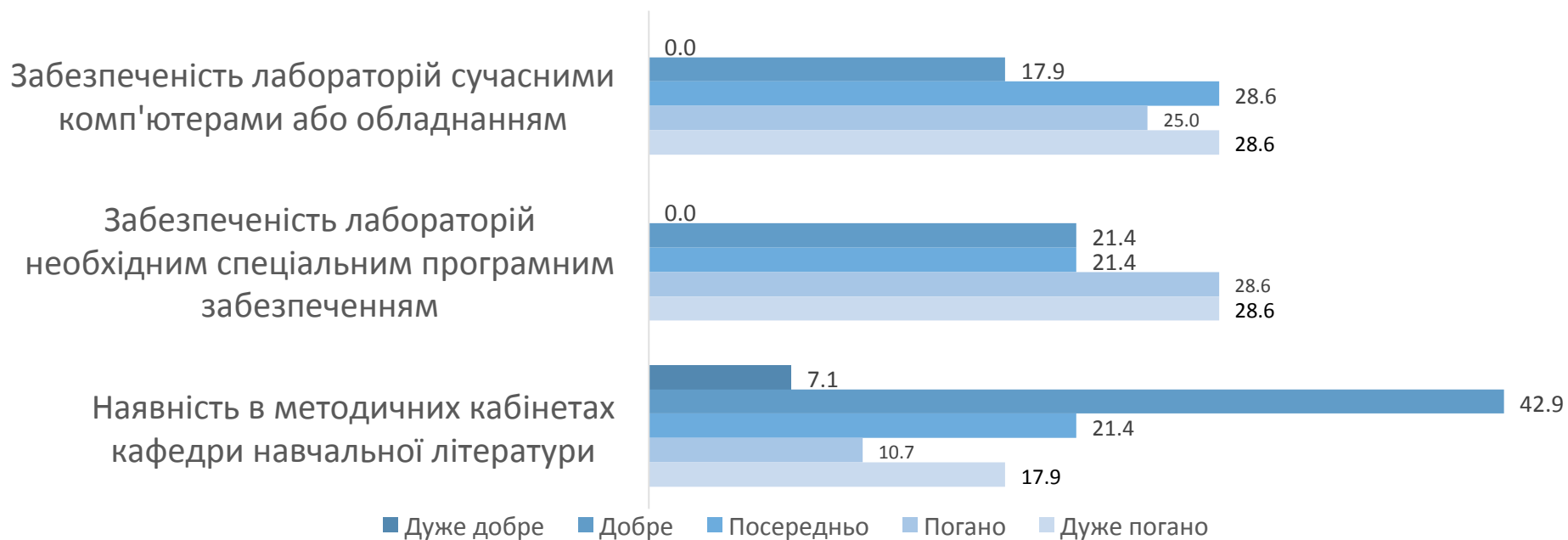
Оцініть, будь ласка, стан навчально-лабораторної бази Вашого факультету за наступними показниками:



Оцініть, будь ласка, стан навчально-лабораторної бази Вашого факультету за наступними показниками:

| | Забезпеченість лабораторій сучасними комп'ютерами або обладнанням | Забезпеченість лабораторій необхідним спеціальним програмним забезпеченням | Наявність в методичних кабінетах кафедри навчальної літератури |
|-------------|---|--|--|
| Дуже добре | 0.0 | 0.0 | 7.1 |
| Добре | 17.9 | 21.4 | 42.9 |
| Посередньо | 28.6 | 21.4 | 21.4 |
| Погано | 25.0 | 28.6 | 10.7 |
| Дуже погано | 28.6 | 28.6 | 17.9 |

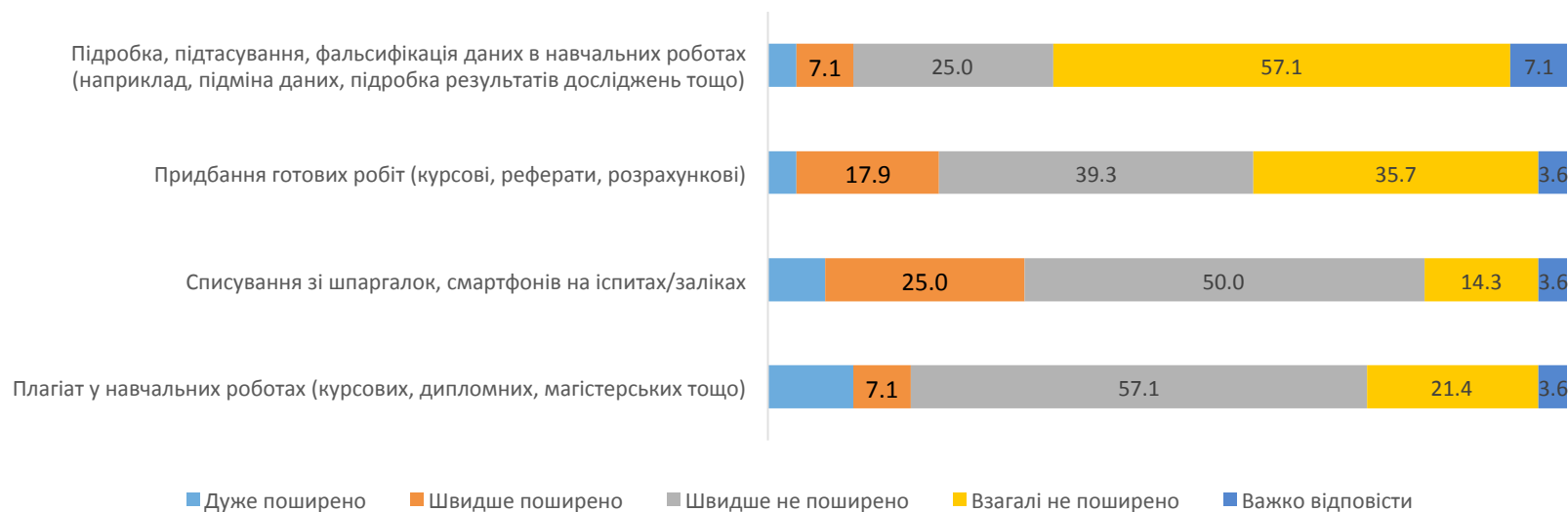
Оцініть, будь ласка, стан навчально-лабораторної бази Вашого факультету за наступними показниками:



Наскільки поширені серед Ваших однокурсників наступні прояви поведінки

| | Плагіат у навчальних роботах (курскових, дипломних, магістерських тощо) | Списування зі шпаргалок, смартфонів на іспитах/заліках | Придбання готових робіт (курскові, реферати, розрахункові) | Підробка, підтасування, фальсифікація даних в навчальних роботах (наприклад, підміна даних, підробка результатів досліджень тощо) |
|---------------------|---|--|--|---|
| Дуже поширено | 10.7 | 7.1 | 3.6 | 3.6 |
| Швидше поширено | 7.1 | 25.0 | 17.9 | 7.1 |
| Швидше не поширено | 57.1 | 50.0 | 39.3 | 25.0 |
| Взагалі не поширено | 21.4 | 14.3 | 35.7 | 57.1 |
| Важко відповісти | 3.6 | 3.6 | 3.6 | 7.1 |

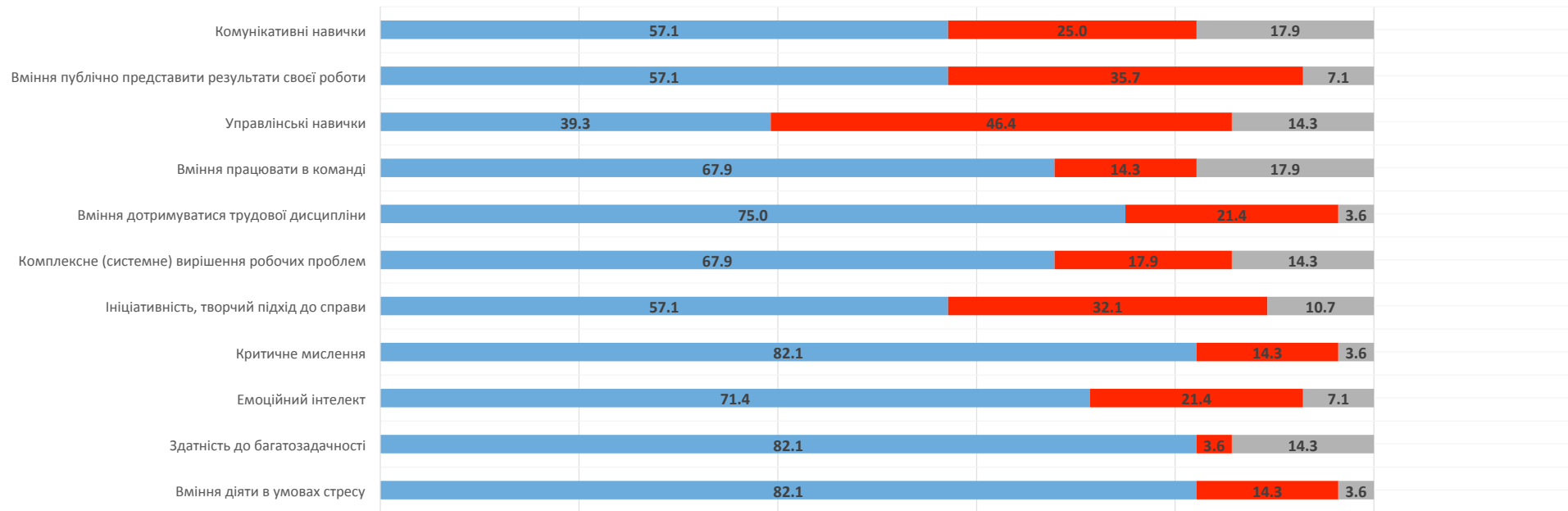
Наскільки поширені серед Ваших однокурсників наступні прояви поведінки:



SOFT SKILLS

| | Комуникативні навички | Вміння публічно представити результати своєї роботи | Управлінські навички | Вміння працювати в команді | Вміння дотримуватися трудової дисципліни | Комплексне (системне) вирішення робочих проблем | Ініціативність, творчий підхід до справи | Критичне мислення | Емоційний інтелект | Здатність до багатозадачності | Вміння діяти в умовах стресу |
|------------------|-----------------------|---|----------------------|----------------------------|--|---|--|-------------------|--------------------|-------------------------------|------------------------------|
| Так | 57.1 | 57.1 | 39.3 | 67.9 | 75.0 | 67.9 | 57.1 | 82.1 | 71.4 | 82.1 | 82.1 |
| Ні | 25.0 | 35.7 | 46.4 | 14.3 | 21.4 | 17.9 | 32.1 | 14.3 | 21.4 | 3.6 | 14.3 |
| Важко відповісти | 17.9 | 7.1 | 14.3 | 17.9 | 3.6 | 14.3 | 10.7 | 3.6 | 7.1 | 14.3 | 3.6 |

Чи забезпечується під час підготовки за Вашою освітньою програмою набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) за такими показниками:



■ Так ■ Ні ■ Важко відповісти