



Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Факультет лінгвістики
Кафедра англійської мови гуманітарного спрямування №3

БАКАЛАВРАТ



Практичний курс англійської мови I

Спеціальність 121 Інженерія програмного забезпечення,
126 Інформаційні системи та технології, 123
Комп'ютерна інженерія

Курс	1
Семестр	1,2

Освітньо-професійна програма

Статус Обов'язкова дисципліна
Форма навчання Денна/заочна
Семестровий контроль Залік

ECTS	3
Годин	90

Інформація про викладача

ПІБ	Бондаренко Олександра Ігорівна Викладач
Профіль викладача	http://kamgs3.kpi.ua/node/486
e-mail	fiot3bondarenko@mail.com

Розподіл годин та занять

Форма навчання	Аудиторні заняття					
	Лекції		Практичні		Лабораторні	
	заняття	години	заняття	години	заняття	години
Денна	0	0	36	90	0	0
Заочна	0	0	6	12	0	0

Анотація навчальної дисципліни

Основною метою навчальної дисципліни на початковому рівні підготовки є формування уміння усно і письмово спілкуватися іноземною мовою. У процесі досягнення цієї мети студенти мають одержати достатній рівень комунікативної компетентності, яку складають мовленнєві вміння, сформовані на основі мовних, комунікативно-пізнавальних, професійно орієнтованих мовленнєвих навичок, а також підготовку до подальшої самостійної роботи для забезпечення освітніх запитів і гармонійного поєднання навчального процесу та наукової діяльності.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти:

- розвивають здатність спілкуватися іноземною мовою;
- розвивають вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми з використанням іноземної мови;
- набувають навичок спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності) за допомогою іноземної мови;
- розвивають уміння аудіювання: розуміти монологічне повідомлення в рамках визначеної сфери і ситуації спілкування та повідомлення характеру; розуміти діалоги гуманітарного характеру; розуміти й вилучати основну інформацію з коротких аудіо уривків, передбачувати побутові сюжети; розуміти просту гуманітарну інформацію;
- оволодівають уміннями діалогічного мовлення: будувати діалоги; ставити і відповідати на питання, обмінюватись думками та інформацією на різні теми у повсякденних ситуаціях;
- набувають та розвивають навички монологічного мовлення: виступати з підготовленими повідомленнями про поточні події в Україні та світі; вміти логічно будувати ланцюжок міркувань; продукувати досить об'ємну, чітку аргументацію, підтримуючи свою точку зору, наводячи приклади; вибирати і передавати просту фактичну інформацію.

Перелік тем

I семестр:

- Тема 1. Вступне заняття. Вхідний тест.
- Тема 2. Our university. Tell me about yourself
- Тема 3. Making a contact
- Тема 4. Living in a digital age
- Тема 5. Living with the computers
- Тема 6. Computer essentials
- Тема 8. Inside the system
- Тема 9. Getting acquainted
- Тема 10. Buying a computer
- Тема 11. Troubleshooting
- Тема 12. Type, click and talk
- Тема 13. Entertaining a visitor
- Тема 14. Capture your favourite image
- Тема 15. Etiquette

Практичний курс англійської мови I

Тема 16. Display screens. Ergonomics: health and safety

Тема 17. Making plans

Тема 18. Module Control Paper

II семестр:

Тема 1. Вступне заняття. Вхідний тест.

Тема 2. Presentation skills. What makes a good presentation?

Тема 3. Me and my languages

Тема 4. Fact or fiction

Тема 5. Choosing a printer

Тема 6. Networking at a trade fair.

Тема 7. Devices for the disabled.

Тема 8. Tomorrow's world.

Тема 9. Magnetic storage.

Тема 10. Optical storage.

Тема 11. Flash memory.

Тема 12. Presentation skills. Working with visuals..

Тема 13. The operating system (OS)& GUI.

Тема 14. Word processing (WP).

Тема 15. Academic correspondence.

Тема 16. Spreadsheets and databases.

Тема 17. Final test.

Тема 18. Залік.

Програмні результати навчання¹

Результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

№ з/п	Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання (контрольні заходи)	Термін виконання
1	Уміти усно і письмово спілкуватися іноземною мовою	- мозковий штурм; - ситуативне моделювання.	Практична робота на заняттях	упродовж року
		- метод проблемних ситуацій; робота з професійно орієнтованою літературою, навчальним	Модульна контрольна робота	

¹ Learning outcomes.

Практичний курс англійської мови I

		текстом.		
		-моделювання процесу навчання, адекватного процесу реального професійного іншомовного спілкування.	Підсумковий тест	

Форми та технології навчання

Практичні заняття, диспут, презентація, тест та есе з обов'язковим використанням інформаційно-комунікативних технологій при підготовці до занять.

Навчальні ресурси

Базові:

1. Cambridge Professional English in Use ICT – p. 117
2. Clare A. Speakout. Students' book (Intermediate) / Antonia Clare, J.J. Wilson. — Harlow: Pearson Education Ltd, 2015. – 175 p.
3. Esteras S.R. InfoTech, English for computer users / Santiago Remacha Esteras. – Cambridge : Cambridge University Press, 2011. – 168 p.
4. English for Academics. In collaboration with the British Council. Cambridge University Press. – 177 p.

Допоміжні:

1. Dinos Demetriades. Information Technology – Oxford University Press, 2003. – 49 c.
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. –Cambridge: Cambridge University Press, 2019. - 380 p.
3. Sylee Gore. David Gordon Smith. English for Socializing. Express series. Oxford University Press, 2011. – 81 p.

Система оцінювання

№ з/п	Контрольний захід оцінювання	%	Ваговий бал	Кіл-ть	Всього
1.	Участь у обговореннях на практичних заняттях	80	2,5	32	80
3.	Модульна контрольна робота	10	10	1	10
4.	Підсумковий тест	10	10	1	10
	Всього				100

Семестрова атестація студентів

Обов'язкова умова допуску до екзамену/заліку	Критерій
--	----------

Практичний курс англійської мови I

1	Участь у обговореннях на практичних заняттях	відповідно до вищезазначеної системи оцінювання
2	Модульна контрольна робота	
3	Тест	

Додаткові умови допуску до екзамену/заліку:

1. Активність на практичних заняттях.
2. Позитивний результат атестацій.
3. Виконання практичних завдань.

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою ²

Рейтингові бали, RD	Оцінка за університетською шкалою
$95 \leq RD \leq 100$	Відмінно
$85 \leq RD \leq 94$	Дуже добре
$75 \leq RD \leq 84$	Добре
$65 \leq RD \leq 74$	Задовільно
$60 \leq RD \leq 64$	Достатньо
$RD < 60$	Незадовільно
Невиконання умов допуску	Не допущено

Політика навчальної дисципліни

Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали

Заохочувальні бали		Штрафні бали	
Критерій	Ваговий бал	Критерій	Ваговий бал
Написання есе за обраною тематикою	У відповідності до системи оцінювання, зазначеної вище		
Презентація дослідження за обраною тематикою	У відповідності до системи оцінювання зазначеної вище	-	-
Написання тез, статті для участі у конкурсі студентських наукових робіт	1 бал за кожен вид діяльності (2 тези або одна стаття, або оформлення творчої роботи як наукової роботи для участі у	-	-

² Оцінювання результатів навчання здійснюється за рейтинговою системою оцінювання відповідно до рекомендацій Методичної ради КПІ ім. Ігоря Сікорського, ухвалених протоколом №7 від 29.03.2018 року.

Практичний курс англійської мови I

	конкурсі студентських наукових робіт)		
Участь у міжнародних, всеукраїнських та/або інших заходах та/або конкурсах (за тематикою навчальної дисципліни)	1 бал за кожну участь	-	-

Календарний рубіжний контроль

Проміжна атестація студентів (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу студентами ³.

Критерій	Перша атестація	Друга атестація	Третя атестація	Четверта атестація
Термін атестації ⁴	8-ий тиждень	14-ий тиждень	8-ий тиждень (II сем.)	14-ий тиждень (II сем.)
Умовою отримання атестацій є поточний рейтинг ⁵	≥8 балів	≥21 бал	≥33 бали	≥47 балів

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Додаток 1.

Програмні результати навчання (розширена форма)

В результаті вивчення навчальної дисципліни «Вступ до загальнотехнічної англійської

³ Рейтингові системи оцінювання результатів навчання: Рекомендації до розроблення і застосування. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 20 с.

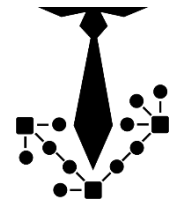
⁴ Там само.

⁵ Там само.

мови» студенти зможуть:

Результати навчання		Відповідність результатів навчання до компетентностей у СВО ⁶	
		Загальні компетентності (soft skills)	Спеціальні компетентності (фахові)
1.	Уміти усно і письмово спілкуватися іноземною мовою в межах вивченої тематики	Усвідомлення свого місця в соціумі Вміння адаптуватись в соціальному середовищі	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми з використанням іноземної мови. Здатність спілкуватися іноземною мовою з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності). -
		Набуття комунікативних навичок (communicative skills)	
		Вміння працювати в команді (team working)	
		Вміння публічно представити свою роботу (presentation skills)	
		Набуття навичок управління (leadership skills)	

⁶ Наказ Міністерства освіти і науки України №1380 від 12.12.2018 року «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».



Англійська мова загальнотехнічного спрямування

Спеціальність

121 Інженерія програмного забезпечення, 126
Інформаційні системи та технології, 123
Комп'ютерна інженерія

Курс	2
Семестр	3,4

Освітньо-професійна програма

Статус: Обов'язкова дисципліна
Форма навчання: Денна/заочна
Семестровий контроль: Залік

ECTS	3
Годин	90

Інформація про викладача

ПІБ	Бондаренко Олександра Ігорівна Викладач
Профіль викладача	http://kamgs3.kpi.ua/node/486
e-mail	fiot3bondarenko@mail.com

Розподіл годин та занять

Форма навчання	Аудиторні заняття					
	Лекції		Практичні		Лабораторні	
	заняття	години	заняття	години	заняття	години
Денна	0	0	36	90	0	0
Заочна	0	0	6	12	0	0

Анотація навчальної дисципліни

Основною метою навчальної дисципліни на базовому рівні підготовки є формування уміння усно і письмово спілкуватися іноземною мовою. У процесі досягнення цієї мети студенти мають одержати достатній рівень комунікативної компетентності, яку складають мовленнєві вміння, сформовані на основі мовних, комунікативно-пізнавальних, професійно орієнтованих мовленнєвих навичок, а також підготовку до подальшої самостійної роботи для забезпечення освітніх запитів і гармонійного поєднання навчального процесу та наукової діяльності.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти:

- розвивають здатність спілкуватися іноземною мовою;
- розвивають вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми з використанням іноземної мови;
- набувають навичок спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності) за допомогою іноземної мови;
- розвивають уміння аудіювання: розуміти монологічне повідомлення в рамках визначеної сфери і ситуації спілкування та повідомлення характеру; розуміти діалоги гуманітарного характеру; розуміти й вилучати основну інформацію з коротких аудіо уривків, передбачувати побутові сюжети; розуміти просту гуманітарну інформацію;
- оволодівають уміннями діалогічного мовлення: будувати діалоги; ставити і відповідати на питання, обмінюватись думками та інформацією на різні теми у повсякденних ситуаціях;
- набувають та розвивають навички монологічного мовлення: виступати з підготовленими повідомленнями про поточні події в Україні та світі; вміти логічно будувати ланцюжок міркувань; продукувати досить об'ємну, чітку аргументацію, підтримуючи свою точку зору, наводячи приклади; вибирати і передавати просту фактичну інформацію.

Перелік тем

I семестр:

- Тема 1. Вступнезаняття. Вхідний тест.
- Тема 2. Academic and Professional events, Calls for papers
- Тема 3. Academic publications
- Тема 4. The Internet and e-mail
- Тема 5. TheWeb
- Тема 7. Internet security
- Тема 9. Graphics and design
- Тема 10. Business writing
- Тема 11. Desktop publishing
- Тема 12. That's great news
- Тема 13. Multimedia
- Тема 14. YouTube: the future of TV?
- Тема 15. Web design
- Тема 16. Website development

Англійська мова загальнотехнічного спрямування

Тема 17. Module Control Paper

Тема 18. Revision lesson

II семестр:

Тема 1. Introductory Lesson. Entry Test.

Тема 2. University Teaching, Learning and Research

Тема 3. Working in IT

Тема 4. Program design and computer languages

Тема 5. Java™

Тема 6. Distance Learning

Тема 9. I don't believe it!

Тема 10. Communication systems

Тема 11. Networks

Тема 13. Video games

Тема 14. Low tech solutions

Тема 15. International Cooperation Programs

Тема 16. New technologies

Тема 17. Final test

Тема 18. Credit

Програмні результати навчання ¹

Результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

№ з/п	Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання (контрольні заходи)	Термін виконання
1	Уміти усно і письмово спілкуватися іноземною мовою	- мозковий штурм; - ситуативне моделювання.	Практична робота на заняттях	упродовж року
		- метод проблемних ситуацій; робота з професійно орієнтованою літературою, навчальним текстом.	Модульна контрольна робота	
		- моделювання процесу навчання, адекватного процесу	Підсумковий тест	

¹ Learning outcomes.

Англійська мова загальнотехнічного спрямування

		реального професійного іншомовного спілкування.		
--	--	---	--	--

Форми та технології навчання

Практичні заняття, диспут, презентація, тест та есе з обов'язковим використанням інформаційно-комунікативних технологій при підготовці до занять.

Навчальні ресурси

Базові:

1. S.R. Esteras. InfoTech, English for computer users / SantiagoRemacha Esteras. – Cambridge :CambridgeUniversityPress, 2011. – 168 p.
2. Clare A. Speakout. Students' book (Intermediate) / Antonia Clare, J.J. Wilson. — Harlow: Pearson Education Ltd, 2015. – 175 p.
3. English for Academics. Cambridge University Press (in collaboration with the British Council), Book 1. - 170 p.
4. Raymond Murphy. English Grammar in Use. –Cambridge: Cambridge University Press, 2019. - 380 p.
4. AboutUNSW. Avoiding Plagiarism at UNSW [Електроннийресурс] / AboutUNSW // You Tube. – 2014. – Режимдоступудоресурсу: <https://www.youtube.com/watch?v=iM6mt6bQ4fo>.
5. Marco Fabre E. Professional English in Use ICT / E. Marco Fabre, S. RemachaEsteras. – Cambridge: Cambridge University Press, 2007. – 117 с.
6. Trappe T. Intelligent Business Style Guide / T. Trappe, G. Tullis. – Spain: Pearson Education Limited, 2006. – 31 с. – (Graficas Estella).
7. Olejniczak M. English for Information Technology 1 / MajaOlejniczak. – Spain: Pearson Education Limited, 2011. – 79 с. – (Graficas Estella).

Допоміжні:

1. Е.В. Гольцева. English for PC users. Английскийязык для пользователей ПК и программистов.- Санкт-Петербург, 2002. – 480с.
2. Dinos Demetriades. Information Technology – Oxford University Press, 2003. – 49с.
3. Угарова Е.В. Английская граматика в таблицах. – Москва: айрис – пресс, 2011. – 128 с.
6. Brennecke P. Academic Integrity at the Massachusetts Institute of Technology: A Handbook for Students [Електроннийресурс] / Patricia Brennecke. – 2016. – Режим доступу до ресурсу: https://integrity.mit.edu/sites/default/files/images/AcademicIntegrityHandbook2016-color_1.pdf.

Handout materials:

Business writing

1. Formal & Informal English (reading)
<https://www.english.com/english-resource/formal-informal-english/>
2. Writing Letters: formal & informal English, 2013, Learn English with Emma [engVid] (video)
<https://www.youtube.com/watch?v=PgwMAUJx248>
<https://www.english.com/writing-letters-formal-informal-english/>
The length of the video: 12 minutes.

Англійська мова загальнотехнічного спрямування

3. Writing in English - How to Start Any Letter , 2012 Learn English with Rebecca [engVidRebeccaESL]

<https://www.youtube.com/watch?v=6vl9Z16QLpg><https://www.engvid.com/writing-english-starting-letters/>

4. IELTS Writing – Letters – How to start and finish, 2008, Learn English with Rebecca [engVidRebeccaESL]<https://www.youtube.com/watch?v=05DsENOhRso>

Learn English with Rebecca [engVidRebeccaESL] Writing in English - How to Start Any Letter , 2012 Learn English with Rebecca [engVidRebeccaESL]

<https://www.youtube.com/watch?v=6vl9Z16QLpg><https://www.engvid.com/writing-english-starting-letters/>

IELTS Writing – Letters – How to start and finish, 2008, Learn English with Rebecca [engVidRebeccaESL]<https://www.youtube.com/watch?v=05DsENOhRso>

Learn English with Rebecca [engVidRebeccaESL]

Система оцінювання

№ з/п	Контрольний захід оцінювання	%	Ваговий бал	Кіл-ть	Всього
1.	Участь у обговореннях на практичних заняттях	80	2,5	32	80
3.	Модульна контрольна робота	10	10	1	10
4.	Підсумковий тест	10	10	1	10
	Всього				100

Семестрова атестація студентів

Обов'язкова умова допуску до екзамену/заліку		Критерій
1	Участь у обговореннях на практичних заняттях	відповідно до вищезазначеної системи оцінювання
2	Модульна контрольна робота	
3	Тест	

Додаткові умови допуску до екзамену/заліку:

1. Активність на практичних заняттях.
2. Позитивний результат атестацій.
3. Виконання практичних завдань.

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою ²

Рейтингові бали, RD	Оцінка за університетською шкалою
$95 \leq RD \leq 100$	Відмінно
$85 \leq RD \leq 94$	Дуже добре

² Оцінювання результатів навчання здійснюється за рейтинговою системою оцінювання відповідно до рекомендацій Методичної ради КПІ ім. Ігоря Сікорського, ухвалених протоколом №7 від 29.03.2018 року.

Англійська мова загальнотехнічного спрямування

$75 \leq RD \leq 84$	Добре
$65 \leq RD \leq 74$	Задовільно
$60 \leq RD \leq 64$	Достатньо
$RD < 60$	Незадовільно
Невиконання умов допуску	Не допущено

Політика навчальної дисципліни

Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали

Заохочувальні бали		Штрафні бали	
Критерій	Ваговий бал	Критерій	Ваговий бал
Написання есе за обраною тематикою	У відповідності до системи оцінювання зазначеної вище		
Презентація дослідження за обраною тематикою	У відповідності до системи оцінювання зазначеної вище	-	-
Написання тез, статті для участі у конкурсі студентських наукових робіт	1 бал за кожен вид діяльності (2 тези або одна стаття, або оформлення творчої роботи як наукової роботи для участі у конкурсі студентських наукових робіт)	-	-
Участь у міжнародних, всеукраїнських та/або інших заходах та/або конкурсах (за тематикою навчальної дисципліни)	1 бал за кожен участь	-	-

Календарний рубіжний контроль

Проміжна атестація студентів (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу студентами ³.

Критерій	Перша атестація	Друга атестація	Третя атестація	Четверта атестація
----------	-----------------	-----------------	-----------------	--------------------

³ Рейтингові системи оцінювання результатів навчання: Рекомендації до розроблення і застосування. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 20 с.

Англійська мова загальнотехнічного спрямування

Термін атестації ⁴	8-ий тиждень	14-ий тиждень	8-ий тиждень (II сем.)	14-ий тиждень (II сем.)
Умовою отримання атестацій є поточний рейтинг ⁵	≥8 балів	≥21 бал	≥33 бали	≥47 балів

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Додаток 1.

⁴ Там само.

⁵ Там само.

Програмні результати навчання (розширена форма)

В результаті вивчення навчальної дисципліни «Вступ до англійської мови гуманітарного спрямування» студенти зможуть:

Результати навчання		Відповідність результатів навчання до компетентностей у СВО ⁶	
		Загальні компетентності (soft skills)	Спеціальні компетентності (фахові)
1.	Уміти усно і письмово спілкуватися іноземною мовою в межах вивченої тематики	Усвідомлення свого місця в соціумі	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми з використанням іноземної мови. Здатність спілкуватися іноземною мовою з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).
		Вміння адаптуватись в соціальному середовищі	
		Набуття комунікативних навичок (communicative skills)	
		Вміння публічно представити свою роботу (presentation skills)	
		Набуття навичок управління (leadership skills)	

⁶ Наказ Міністерства освіти і науки України №1172 від 29.10.2018 року «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».