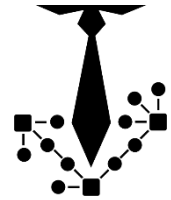




Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Факультет соціології і права
Кафедра публічного права

БАКАЛАВРАТ



ПРАВА ЛЮДИНИ

Спеціальність 081 Право
Освітньо-професійна програма 081 Право

Курс	1
Семестр	2

Статус Обов'язкова
Форма навчання Денна / заочна
Семестровий контроль Залік
Індивідуальне завдання Есе

ECTS	4
Годин	120

Інформація про викладачів

Викладачі	Лекції	Практичні/лабораторні
ПІБ	Павленко Ірина Володимирівна Посада: доцент Науковий ступінь: кандидат юридичних наук Вчене звання:	Павленко Ірина Володимирівна Посада: доцент
Профіль викладача	https://fsp.kpi.ua/ua/faculty/pavlenko/	https://fsp.kpi.ua/ua/faculty/pavlenko/
e-mail	pavlenko_irp@ukr.net	pavlenko_irp@ukr.net

Розподіл годин та занять

Форма навчання	Аудиторні заняття					
	Лекції		Практичні		Лабораторні	
	заняття	години	Заняття	години	заняття	Години
Денна	18	36	18	36	0	0

Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Права людини» є фундаментальною дисципліною, що відноситься до циклу професійної підготовки здобувачів першого ступеню вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю 081 «Право». «Права людини» як навчальна дисципліна є відносно новою - за радянських часів вона взагалі не викладалась, в новітній історії України вказана навчальна дисципліна почала поступово викладатись для правників наприкінці минулого століття, а сьогодні вона вже зайняла своє самостійне місце як обов'язкова при підготовці майбутніх правників. Це пов'язано з цілим рядом чинників, зокрема, вступом України до Ради Європи в 1995 р, прийняттям Основного закону – Конституції України в 1996 році, ратифікацією Конвенції про захист прав і основоположних свобод в 1997 році, сьогоднішнім прагненням України до вступу до Європейського Союзу, де основними цінностями є повага до прав і свобод та верховенство права.

ПРАВА ЛЮДИНИ

Крім того, відповідно до Стандарту вищої освіти 081 Право¹ серед загальних та спеціальних компетентностей, якими повинні оволодіти випускник бакалаврату, серед інших, вказано й наступні:

- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
- повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи
- знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.

Ці та інші положення обумовлюють актуальність викладання навчальної дисципліни «Права людини» для майбутніх правників.

Метою викладання навчальної дисципліни «Права людини» є формування у студентів як ґрунтовних теоретичних знань, так і здатність розв'язувати практичні завдання, пов'язані з реалізацією та захистом прав і свобод людини і громадянина.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть:

«діагностувати» ту чи іншу ситуацію як порушення прав людини;

відрізнити порушення прав людини від правопорушень;

віднаходити та оптимально застосовувати ті чи інші правові шляхи для відновлення та захисту прав людини;

обґрунтовувати власну громадянську позицію стосовно дискусійних питань, пов'язаних з правами людини (смертна кара, штучне переривання вагітності, евтаназія тощо);

виявляти причинно-наслідкові зв'язки впливу ідеї прав людини на політичне, соціально-економічне та культурне життя суспільства на міжнародному, регіональному та національному рівнях.

Міждисциплінарні зв'язки: навчальна дисципліна «Права людини» вивчається паралельно з такими навчальними дисциплінами як «Теорія держави і права» та «Конституційне право», що є необхідною передумовою ефективного навчання та засвоєння матеріалу з огляду на системність та взаємопов'язаність подачі матеріалу з вказаними навчальними дисциплінами.

Для більш ефективної комунікації з метою розуміння структури навчальної дисципліни та засвоєння матеріалу використовується електронна пошта та месенджери.

Перелік тем

Змістовний модуль 1. Вступ до навчальної дисципліни «Права людини». Історія прав людини.

Тема 1. Права людини: вступ до навчальної дисципліни, поняття та сутність сучасного розуміння.

Тема 2. Еволюція прав, свобод та обов'язків людини і громадянина.

Змістовний модуль 2. Теорія та практика реалізації прав людини

Тема 3. Система прав, свобод та обов'язків людини і громадянина.

Тема 4. Основні міжнародні документи з прав людини: їх зміст та значення

Тема 5. Громадянські (особисті) права.

Тема 6. Політичні права і свободи людини і громадянина

Тема 7. Економічні права і свободи людини і громадянина

Тема 8. Соціальні права людини і громадянина

Тема 9. Культурні права людини і громадянина

Тема 10. Екологічні права-обов'язки людини і громадянина

Тема 11. Міжнародні регіональні механізми захисту прав людини.

Тема 12. Форми правового захисту прав людини в Україні

Тема 13. Роль неурядових організацій у захисті прав людини.

¹ Стандарт вищої освіти 081 Право, рівень вищої освіти бакалаврський, затверджено Наказом МОН від 12.12.2018 р. № 1379

ПРАВА ЛЮДИНИ

Змістовний модуль 3. *Європейський Суд з прав людини*

Тема 14. Європейський Суд з прав людини: організаційна структура.

Тема 15. Європейський Суд з прав людини: подання та рух індивідуальних скарг.

Тема 16. Європейський Суд з прав людини: виконання рішень.

Тема 17. Принципи тлумачення Конвенції про захист прав і основоположних свобод 1950 р.

Програмні результати навчання²

Результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

№ з/п	Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання (контрольні заходи)	Термін виконання
1.	<p>Студенти отримують <i>знання</i>:</p> <p>політичних, філософських, правових, етичних вчень про права людини; класифікації прав людини, покоління прав людини; вітчизняних конституційних положень про права людини; зміст фундаментальних прав людини, їх тлумачення Європейським Судом з прав людини; положень основних міжнародних нормативно-правових актів у сфері прав людини; організаційної структури, порядку звернення до Європейського Суду з прав людини, форм його рішень та порядку їх виконання;</p> <p><i>навички</i>:</p> <p>«діагностувати» ту чи іншу ситуацію як порушення прав людини; відрізнати порушення прав людини від правопорушень; віднаходити та оптимально застосовувати ті чи інші правові шляхи для відновлення та захисту прав людини; обґрунтовувати власну громадянську позицію стосовно дискусійних питань, пов'язаних з правами людини (смертна кара, штучне переривання вагітності, евтаназія тощо); виявляти причинно-наслідкові зв'язки впливу ідеї прав людини на політичне, соціально-економічне та культурне життя суспільства на</p>	<p>Робота з навчальною, науковою, літературою та нормативно-правовими актами; робота в групах; дискусії; лекції; вирішення ситуативних задач</p>	<p>Усне опитування, публічні виступи, в т.ч. з презентаціями, дебати, обговорення, дискусії, виконання письмових контрольних (рубіжних по змістовним модулям) робіт</p>	<p>Протягом всього навчання</p>

²Learning outcomes.

ПРАВА ЛЮДИНИ

	міжнародному, регіональному та національному рівнях.			
--	--	--	--	--

Форми та технології навчання

Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів при вивченні дисципліни використовуються: лекції, семінари-дискусії, мозкові атаки, розв'язання ситуативних задач, презентації, командні ігри тощо.

При цьому, потрібно враховувати рівень студентів, кількість студентів в групах, бажання їх приймати участь в тому чи іншому виді методик.

Викладання лекцій відбувається у виді подачі нового матеріалу в усній формі, в тому числі з використанням електронних презентацій, але з можливістю його конспектування студентами.

Робота на семінарських заняттях відбувається у формі опитування лекційного матеріалу, обговорення та дискусії проблемних питань, а також виконання завдань групами студентів з елементами змагальності (розподіл студентів на команди, кожна з яких виконує завдання якнайшвидше). До кожного семінару має бути підготовлений кожний студент. Опитування відбувається за вибором викладача. Семінари-дискусії проводяться для того, щоб сприяти обміну думками і поглядами учасників з приводу тої чи іншої теми, а також розвинути мислення, допомогти формуванню поглядів і переконань, виробити вміння формулювати думки й висловлювати їх, вміння прислухатись до точки зору опонентів і «чути їх», навчитись оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

Навчальні ресурси

Всі необхідні для вивчення навчальної дисципліни основні та додаткові матеріали оприлюднено на сайті кафедри та розміщено у системі «Campus». Нормативно-правові акти розміщені на офіційному веб-порталі Верховної Ради України - <https://rada.gov.ua/>

Індивідуальне завдання

Індивідуальним завданням для кожного студента є написання есе, яке пишеться студентами після вивчення тем про види та зміст прав і свобод людини і громадянина (відповідно до навчального плану це після 10 тем). Есе пишеться за результатами перегляду одного з художніх фільмів, де порушується питання прав і свобод людини і громадянина. Студентам пропонується наступний перелік фільмів:

1. Американська історія Х
2. Народ проти Ларрі Флінта
3. Хлопчик в смугастій піжамі
4. Молитви за Боббі
5. 12 років рабства
6. Ангели з залізними зубами
7. 1984
8. Прислуга
9. Останній король Шотландії
10. Список Шиндлера

Запропоновані фільми можна переглянути на відео-сервісі YouTube.

За результатами перегляду із запропонованого списку фільмів, студент в своєму есе має написати про проблематику, порушену у фільмі («діагностика» порушуваних прав і свобод людини), чи має таке порушення прав людини в Україні, яким чином вирішено/ вирішується це питання та зробити власний висновок (особисте бачення/ не бачення проблеми, відношення до неї та можливі шляхи подолання). Важливо при цьому акцент зробити не на переказі сюжету фільму та власного відгуку про нього, а зосередитись на фактах, подіях, які мають юридичне значення в контексті прав людини.

Есе пишеться в довільній формі з урахуванням вищезазначених рекомендацій. Обсяг есе – до 3-х сторінок формату А-4, шрифт Times New Roman 14, інтервал 1,5.

ПРАВА ЛЮДИНИ

Строк здачі есе – 2 тижні з моменту отримання завдання.

Система оцінювання

№ з/п	Контрольний захід оцінювання	%	Ваговий бал	Кіл-ть	Всього
1.	Опитування на семінарському занятті	60	5	12	60
2.	Есе	10	10	1	10
3.	Контрольні роботи по кожному змістовному модулю	15	3/7/5	3	15
4.	Модульна контрольна робота (підсумкова)	15	15	1	15
	Всього				100

Семестрова атестація студентів

Обов'язкова умова допуску до екзамену/заліку	Критерій
1 Поточний рейтинг	RD \geq 40

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою³

Рейтингові бали, RD	Оцінка за університетською шкалою
95 \leq RD \leq 100	Відмінно
85 \leq RD \leq 94	Дуже добре
75 \leq RD \leq 84	Добре
65 \leq RD \leq 74	Задовільно
60 \leq RD \leq 64	Достатньо
RD < 60	Незадовільно
Невиконання умов допуску	Не допущено

Політика навчальної дисципліни

Політика навчальної дисципліни визначається системою вимог, які викладач пред'являє до студента при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Основні вимоги стосуються відвідування занять, активної участі під час опитування, обговорення, написання обов'язкових видів робіт (есе, поточні контрольні роботи та модульна контрольна робота), а також заохочень.

Заохочувальні бали

Заохочувальні бали	
Критерій	Ваговий бал
Написання фахової статті з публікацією/ Підготовка тез доповіді з публікацією	10 балів/ 5 балів

³Оцінювання результатів навчання здійснюється за рейтинговою системою оцінювання відповідно до рекомендацій Методичної ради КПІ ім. Ігоря Сікорського, ухвалених протоколом №7 від 29.03.2018 року.

ПРАВА ЛЮДИНИ

Відвідування занять

Лекційні заняття передбачають активну роботу викладача. Відсутність студента на лекційному занятті (поважна або неповажна причина) не впливають на отримувані студентами бали. Однак, студенти зобов'язані відвідувати практичні заняття, оскільки на них аналізується теоретичний матеріал, обговорюються варіанти вирішених студентами ситуативних задач, розглядаються нормативні казуси, розвиваються навички командної роботи. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність студента, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички.

Пропущені контрольні заходи

Перескладання пропущених семінарських занять відбуваються 1 раз в тиждень в призначений викладачем день.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів оцінювання

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.

Студенти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

Календарний рубіжний контроль

Проміжна атестація студентів (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу студентами⁴.

Критерій	Перша атестація	Друга атестація
Термін атестації ⁵	8-ий тиждень	14-ий тиждень
Умовою отримання атестацій є поточний рейтинг ⁶	≥ 13 балів	≥ 30 балів

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Дистанційне навчання

Дистанційне навчання через проходження онлайн-курсів за певною тематикою допускається за умови погодження зі студентами. У разі, якщо невелика кількість студентів має бажання пройти онлайн-курс за певною тематикою, вивчення матеріалу за допомогою таких курсів допускається, але студенти повинні виконати всі завдання, які передбачені у навчальній дисципліні.

Інклюзивне навчання

⁴Рейтингові системи оцінювання результатів навчання: Рекомендації до розроблення і застосування. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 20 с.

⁵Там само.

⁶Там само.

ПРАВА ЛЮДИНИ

Навчальна дисципліна «Права людини» може викладатися для більшості студентів з особливими освітніми потребами, окрім студентів з серйозними вадами зору, які не дозволяють виконувати завдання за допомогою персональних комп'ютерів, ноутбуків та/або інших технічних засобів.

Поза аудиторні заняття

Передбачається в межах вивчення навчальної дисципліни участь в конференціях, форумах, круглих столах тощо.